

Englisch (Stufe I)

ID	Bezeichnung	Keine Feststellung	Minimalstandard	Mindeststandard	Regelstandard	Optimalstandard
1	Sprechen		äußert sich, mit Hilfestellung, in einfacher Sprache zu alltäglichen oder bekannten Themen	äußert sich formelhaft in alltäglichen Situationen und nimmt mit einfacher Sprache an Gesprächen über bekannte Themen teil	beteiligt sich an Alltagsgesprächen - äußert sich dabei ansatzweise zu persönlichen Interessen und kommuniziert Zustimmung / Ablehnung	beteiligt sich an einfach strukturierten Gesprächen, äußert die eigene Meinung in einfacher Sprache und hält kurze Vorträge zu vertrauten Themen
2	Schreiben		verfasst, mit Hilfestellung, kurze Beschreibungen, Briefe und Texte in einfacher Sprache zu bekannten Themen	verfasst einfach gestaltete Beschreibungen, Briefe und literarische Texte zu Sachverhalten aus dem unmittelbaren Erfahrungsbereich	verfasst weitestgehend eigenständig einfache Beschreibungen, Korrespondenzen, literarische Texte zu Themen aus dem erweiterten Erfahrungsbereich	verfasst eigenständig Texte zu persönlich relevanten Themen und Ereignissen der persönlichen Erfahrung
3	Leseverstehen		liest vertraute Wörter, einfache Sätze und kurze einfache Texte, sofern ein wiederholtes Lesen ermöglicht wird	erfasst weitgehend selbstständig einfache gehaltene Texte und entnimmt gezielt Informationen	erfasst selbstständig klar gegliederte Texte zu bekannten Themen und entnimmt weitestgehend eigenständig zentrale Sachverhalte	erschließt einfach gehaltene Texte zu einer Bandbreite an Themen und entnimmt weitestgehend eigenständig Sachverhalte und Textbotschaften
4	Hörverstehen / Hörsehverstehen		versteht einfache Gespräche / Hörtexte / audio-visuelle Medien, erfasst deren Themen und erschließt angeleitet Informationen	versteht einfach gehaltene Gespräche / Hörtexte sowie einfache Filmausschnitte und erschließt angeleitet Sachverhalte	versteht in Grundzügen einfach gehaltene audio-visuelle Medien sowie Gespräche / Hörtexte zu weniger bekannten Themen und erschließt angeleitet Informationen	erschließt Inhalte einfach gehaltener audio-visueller Medien, entnimmt Gesprächen / Hörtexten zu weniger bekannten Themen Inhalte und bewertet diese
5	Sprachmittlung		überträgt mit Hilfestellung Inhalte aus einfachen Texten aus der Ausgangs- in die Zielsprache	überträgt Inhalte einfacher Texte aus der Ausgangs- in die Zielsprache und überträgt - mit Hilfestellung - einfache Äußerungen in die Zielsprache	überträgt Inhalte aus einfachen Quellen - mit Hilfestellung - sinngemäß von der Ziel- in die Ausgangssprache und einfache Äußerungen in die Zielsprache	überträgt Inhalte unterschiedlicher Quellen aus der Ausgangs- in die Zielsprache und handelt in situativen Kontexten sprachmittelnd
6	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen / reflektieren		identifiziert einfache sprachliche Strukturen und erkennt grundlegende Unterschiede im Sprachhandeln in verschiedenen Situationen	erfasst grundlegende sprachliche Strukturen, betrachtet das eigene Sprachhandeln und erkennt die Kontextabhängigkeit von Sprache	erschließt zentrale sprachliche Strukturen und reflektiert / beurteilt den Sprachgebrauch in konkreten situativen Kontexten	wendet Strategien zur Weiterentwicklung sprachlicher Fähigkeiten an, gestaltet den fremdsprachlichen Lernprozess und überträgt dies auf das Lernen weiterer Sprachen
7						
8						
9						
10						