

Deutsch (Stufe I)

ID	Bezeichnung	Keine Feststellung	Minimalstandard	Mindeststandard	Regelstandard	Optimalstandard
1	Sprechen und Zuhören		beteiligt sich ansatzweise an einfach geführten Gesprächen und versteht in Grundzügen einfache Mitteilungen	beteiligt sich an einfach geführten Gesprächen zu bekannten Themen und versteht klar formulierte Mitteilungen	beteiligt sich an Gesprächen über Alltagsthemen und entnimmt bei längeren mündlichen Beiträgen zentrale Aussagen / Zusammenhänge	beteiligt sich an längeren und anspruchsvolleren Gesprächen zu lebensweltlichen Themen und begründet die eigenen Ansichten plausibel
2	Schreiben		schreibt in einfacher Sprache über alltägliche und vertraute Sachverhalte unter ansatzweiser Berücksichtigung der Schreibnormen	verfasst weitestgehend selbstständig Texte zu Themen allgemeiner Bedeutung unter Anwendung der grundlegenden Schreibnormen	verfasst selbstständig Texte zu anspruchsvolleren Themen unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und der gängigen Schreibnormen	verfasst selbstständig differenzierte Texte zu komplexeren Themen unter Verwendung eines umfangreichen Wortschatzes und der gängigen Schreibnormen
3	Lesen		liest und erfasst kurze einfache Texte, sofern ein wiederholtes Lesen ermöglicht wird	liest und erfasst einfach gehaltene, klar gegliederte Texte und entnimmt angeleitete Informationen	liest und erfasst anspruchsvollere Texte, erkennt zentrale Sachverhalte und wesentliche Textmerkmale	liest und erfasst komplexere Texte, erkennt selbstständig Zusammenhänge, Textmerkmale und Textbotschaften
4	Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen		erkennt einfache Gestaltungs-/ Darstellungsmittel und erfasst in Ansätzen die Intentionen / Wirkungen von Texten und Medien	erkennt grundlegende Gestaltungs-/ Darstellungsmittel und erfasst die Intention / Wirkung von Texten und Medien	erschließt weitgehend selbstständig Text-/ Medienmerkmale, erkennt die Produktions- sowie Rezeptionsbedingungen und erkennt deren Wirkungen	erschließt selbstständig Text-/ Medienmerkmale, reflektiert die Produktions- sowie Rezeptionsbedingungen und erschließt deren Wirkung
5	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen / reflektieren		erkennt einfache Strukturen im Sprachgebrauch / Sprachhandeln für einfache kommunikative Situationen	erkennt grundlegende Strukturen im Sprachgebrauch / Sprachhandeln und reflektiert diese für einfache Situationen	erkennt anspruchsvollere Strukturen im Sprachgebrauch / Sprachhandeln und reflektiert diese für anspruchsvollere Situationen	erkennt komplexere Strukturen im Sprachgebrauch / Sprachhandeln und reflektiert diese für komplexere Situationen
6						
7						
8						
9						
10						